



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم

## دانشگاه علوم پزشکی جهرم

### معاونت آموزشی

**اهم برنامه عملیاتی گروه اتاق عمل دانشکده پیراپزشکی در یکسال آینده (اردیبهشت 1403 - اردیبهشت 1404)**

تاریخ پایان	تاریخ شروع	برنامه	هدف کمی	هدف کلی	ردیف
اردیبهشت 1404	اردیبهشت 1403	<p>1-1. ادامه پی گیری مجدانه اخذ مجوز راه اندازی رشته کارشناسی ارشد از مجاری مربوطه در دانشگاه، کلان منطقه و وزارت بهداشت</p> <p>2-1. ادامه فراهم سازی امکانات نرم افزاری و سخت افزاری راه اندازی رشته به منظور اخذ تاییدیه از ناظرین و ارزیابان</p> <p>1-2. استفاده حداکثری از پتانسیل های اعضای هیات علمی دانشگاه مرتبط با رشته های ذکر شده جهت راه اندازی رشته</p> <p>2-2. سیاستگذاری در جهت جذب اعضای هیات علمی جدید در جهت راه اندازی رشته های مذکور</p> <p>3-2. پی گیری مهیاسازی برنامه های مرتبط با امکانات فیزیکی درون دانشکده ای و برون دانشگاهی در جهت فراهم سازی زیر ساخت های لازم مورد نیاز برای توسعه رشته ها</p>	<p>1- پیگیری مجوز نهایی و راه اندازی رشته کارشناسی ارشد اتاق عمل از کلان منطقه 5 و شورای گسترش وزارت بهداشت</p> <p>2- ادامه آماده سازی زیر ساخت های لازم اعم از نیرو و امکانات در جهت اخذ مجوز برای رشته کارشناسی ارشد اتاق عمل</p>	افزایش رشته های مقطع کارشناسی دانشکده ارشد	1

اردیبهشت 1404	اردیبهشت 1403	1- رایزنی با مسئولین و کارشناسان معاونت توسعه در جهت پی گیری اقدامات انجام شده فعلی 2- رایزنی در خصوص افزایش ردیف های هیات علمی دانشکده پیراپزشکی در خصوص رشته کارشناسی ارشد اتاق عمل 4- اقدام در جهت جذب کارشناس اتاق عمل	1- پی گیری در جهت تسریع توسعه چارت سازمانی مربوط به اعضای هیات علمی گروه اتاق عمل	توسعه چارت سازمانی مربوط به دانشکده پیراپزشکی در گروه اتاق عمل	2
اردیبهشت 1404	اردیبهشت 1403	1- تبیین نیاز مبرم رشته کارشناسی اتاق عمل به عضو هیات علمی مرتبط با رشته به معاونت آموزشی و سایر مسئولین ذیربط و تصمیم گیرنده 2- جذب حداقل 2 نفر عضو تخصصی رشته اتاق عمل در فراخوان جذب نیرو	1- جذب عضو هیات علمی تخصصی اتاق عمل در فراخوان های جذب هیات علمی	بهبود سرانه استاد به دانشجو در رشته های کارشناسی اتاق عمل	3
اردیبهشت 1404	اردیبهشت 1403	1- اعلام نیاز مکرر به معاونت آموزشی و سایر مسئولین دانشگاه در ارتباط با نیاز مبرم مطرح شده از طریق رسمی و غیر رسمی 2- پی گیری نیاز مطرح شده از مراجع و مسئولین ذیربط	1- تامین رایانه جهت اتاق عمل پراتیک 3- تامین LED جهت اتاق عمل پراتیک	تامین رایانه و LED برای انجام فعالیت های ضروری آموزشی در پراتیک اتاق عمل	4
اردیبهشت 1404	اردیبهشت 1403	1- نیاز سنجی امکانات و تجهیزات گروه اتاق عمل 2- اعلام نیاز مکرر به معاونت آموزشی و سایر مسئولین دانشگاه در ارتباط با نیاز مبرم مطرح شده از طریق رسمی و غیر رسمی 3- پی گیری نیاز مطرح شده از مراجع و مسئولین ذیربط	1- تعیین وضعیت موجود و وضعیت مطلوب مرکز مهارت های بالینی اتاق عمل 2- بهبود وضعیت امکانات و تجهیزات ضروری جهت آموزش مهارت های بالینی رشته های اتاق عمل	دستیابی به استانداردهای مطلوب اتاق عمل پراتیک	5

		4- احداث کتابخانه دیجیتال مهارت‌های بالینی			
اردیبهشت 1404	اردیبهشت 1403	1- اعلام نیاز گروه ها و جلب مساعدت معاونت محترم آموزشی و پژوهشی در ارتباط با نیازهای مطرح شده 2- اعلام نیاز به معاونت محترم پژوهشی 3- پی گیری نیازهای مطرح شده بصورت رسمی و غیر رسمی 4- به روزرسانی منابع کتابخانه ایی در رشته های مختلف دانشکده	1- افزایش منابع اصلی و کتب کلیدی مرتبط با رشته کارشناسی اتاق عمل	بروز رسانی منابع کتابخانه ای گروه اتاق عمل	6
اردیبهشت 1404	اردیبهشت 1403	1- اعلام موضوعات و الویت های پژوهش و پژوهش در آموزش به معاونت پژوهشی و مرکز توسعه آموزش دانشگاه 2- برگزاری کارگاه های آموزشی نگارش طرح، مقاله و فرایندهای آموزشی 3- تشکیل کمیته پژوهش در آموزش در دفتر توسعه آموزش دانشکده (EDO) 3- ایجاد پل ارتباطی و تشویق کار تیمی در جهت نگارش طرح و فرایندهای نوآورانه 4- استفاده از منابع و حمایت‌های معاونت پژوهشی دانشگاه و مرکز توسعه آموزش دانشگاه در جهت افزایش طرح ها و فرایندهای نوآورانه 5- افزایش طرح های تحقیقاتی و مقالات اساتید گروه	1- تعیین وضعیت موجود طرح های تحقیقاتی 2- بهبود وضعیت طرح های تحقیقاتی مرتبط با رشته	بهبود شاخص های پژوهشی گروه اتاق عمل	7

<p>اردیبهشت 1404</p>	<p>اردیبهشت 1403</p>	<p>1- فعال سازی کمیته آموزش پاسخگو متشکل از کلیه مسئولین رشته ها و مسئولین مرتبط با کلیه فرایندهای آموزشی دانشکده و اعضای صاحب نظر</p> <p>2- تدوین محورهای توسعه آموزش پاسخگو در جهت پاسخگویی بیشتر فرایندهای آموزشی جاری در حیطه هایی نظیر <u>ارزشیابی، تدوین محتوا، روش تدریس</u>، استفاده از عرصه های آموزشی جامعه نگر</p> <p>3- تدوین برنامه برای کلیه محورها و راهبردهای مطروحه با همکاری کلیه اعضای کمیته و افراد ذیربط</p> <p>4- استفاده حداکثری از کلیه امکانات و فرصت های موجود اعم از مرکز مهارتهای بالینی، کمیته های دفتر توسعه، مدرسین رشته ها و اداراه آموزش در جهت پاسخگویی بیشتر به نیازها</p> <p>5- افزایش ارتباط با موسسات و مراکز درمانی در جهت تعامل سازنده و تقویت آموزش پاسخگو</p> <p>6- اتخاذ رویکرد مشارکت بیشتر اعضای هیات علمی در فرایندهای مرتبط با پاسخگویی آموزشی</p> <p>7- ایجاد فرصت های آموزشی درون و برون دانشگاهی برای اساتید و دانشجویان</p>	<p>بهبود وضعیت اقدامات و فرایندهای مرتبط با توسعه <u>آموزش پاسخگو</u></p>	<p>8</p> <p>فعال سازی آموزش پاسخگو با هدایت تصمیم سازی و اصلاحات آموزشی در شورای آموزشی دانشکده</p>
----------------------	--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

اردیبهشت 1404	اردیبهشت 1403	<p>1- فعال کردن کمیته آموزش مجازی در دانشکده</p> <p>2- برگزاری کارگاه های مرتبط با آموزش ترکیبی</p> <p>3- معرفی منابع و سامانه های ارتقا دهنده آموزش مجازی و ترکیبی</p> <p>4. استفاده از روش های یاددهی و یادگیری فعال از قبیل بحث گروهی، کلاس درس معکوس و یادگیری مبتنی بر مساله در آموزش دانشجویان توسط اساتید گروه</p>	ارایه 30 درصد مطالب با استفاده از آموزش ترکیبی	توسعه آموزش و یادگیری فعال (active learning blended) و آموزش ترکیبی (learning blended) در فرایند آموزش اساتید دانشکده در کلاس های آموزشی گروه اتاق عمل	9
اردیبهشت 1404	اردیبهشت 1403	<p>1- اعلام نیاز و رایزنی باریاست و معاونت آموزشی دانشکده در خصوص بهبود سالن های کنفرانس آموزشی در بیمارستان مطهری و سیدالشهدا</p>	بهبود وضعیت فضاهای مرتبط با آموزش بالینی گروه اتاق عمل	افزایش فضاهای مرتبط با آموزش بالینی در بیمارستانهای فعلی و جدید التاسیس سید الشهداء	10
اردیبهشت 1404	اردیبهشت 1403	<p>1- اعلام نیازهای رفاهی و انگیزشی به معاونت محترم آموزشی ، معاونت پژوهشی و ریاست دانشگاه</p> <p>2- پی گیری نیازها و مطالبات رفاهی و انگیزشی از معاونت محترم آموزشی ، معاونت پژوهشی و ریاست دانشگاه</p> <p>3- تقویت ارتباط با کمیته رفاهی</p>	فراهم سازی و افزایش امکانات رفاهی و انگیزشی	افزایش امکانات و منابع رفاهی و انگیزشی جهت اعضای هیات علمی دانشکده	11
اردیبهشت 1404	اردیبهشت 1403	<p>1- اتخاذ راهبرد افزایش تحقیقات کمی و مقالات کیفی ، ترکیبی و ابزار سازی در طرح های مصوب دانشکده و بین دانشگاهی برای راه اندازی رشته</p>	جذب فارغ التحصیلان با مدرک دکتری و کارشناسی ارشد تا 5 سال آینده متناسب با نیاز سنجی انجام شده	زمینه سازی در جهت ایجاد زیرساخت های لازم اعم از نیرو و	12

		<p>2- حفظ و ارتقای کمیت و کیفیت کلیه شاخص های مرتبط با احراز شاخص های اعتبار بخشی رشته های تحصیلات تکمیلی</p> <p>3- گسترش پتانسیل های موجود و اتی با تعامل سازنده و ارتقادهنده با مراکز دانشگاهی دیگر از قبیل دانشکده های پیراپزشکی دانشگاه های علوم پزشکی شیراز و دانشگاه های بزرگ منطقه امایشی</p> <p>5</p> <p>4- ارتقا علمی اساتید با مدرک ارشد به سطح استاد یاری و دانشیاری</p>		<p>امکانات برای راه اندازی رشته های تحصیلات تکمیلی با چشم انداز 5 ساله</p>	
<p>اردیبهشت 1404</p>	<p>اردیبهشت 1403</p>	<p>1- برگزاری دوره های ارتقاء علمی اساتید دانشکده</p> <p>2- تاکید بر اساتید مشاور جهت بررسی روند تغییرات درسی دانشجویان و اقدام مناسب و در موعد مقرر</p> <p>3- تشویق و هدایت دانشجویان مستعد به کمیته کارشناسی ارشد EDO</p> <p>4- برگزاری کارگاه های آموزشی جهت دانشجویان در صورت درخواست و اعلام نیاز</p> <p>5- بررسی رشته هایی که دانشجویان جهت ادامه تحصیل می توانند وارد شوند و ارائه مشاوره های لازم</p> <p>6- تهیه کتب مرجع و تست جهت آمادگی در آزمون ارشد در کتابخانه دانشکده</p>	<p>1- حداقل 50% دانشجویان افزایش معدل ترمی نسبت به ترم گذشته داشته باشند</p> <p>2- قبولی در مقطع کارشناسی ارشد نسبت به سال قبل افزایش 30% داشته باشد</p>	<p>ارتقاء وضعیت تحصیلی دانشجویان و انجام ادامه تحصیل توسط ایشان</p>	<p>13</p>

		7-تهیه مجموعه سوالات آزمون ارشد وزارت بهداشت در کتابخانه دانشکده 8-برنامه ریزی و استفاده از دانشجویان موفق در امور مشاوره دانشجویان			
اردیبهشت 1404	اردیبهشت 1403	1- مشخص شدن دروس تئوری عملی و دریافت طرح دوره توسط کارشناس پراتیک 2- زمان بندی کردن جلسات کلاس های عملی و تعیین تاریخ برگزاری آزمون های عملی 3- برگزاری آزمون های عملی بصورت استاندارد با ارایه برنامه توسط مسئول درس مربوطه 4- هماهنگی قبلی با مسئول و کارشناس محترم پراتیک جهت برگزاری آزمون استاندارد عملی	1. بررسی وضعیت برگزاری آزمون های دانشکده در موعد مقرر طبق برنامه بخصوص آزمون های عملی	منظم و استاندارد کردن آزمون های آزمون های عملی رشته اتاق عمل	14
		1. تشکیل جلسات منظم با معاونت آموزشی دانشگاه و ریاست دانشگاه جهت مشخص شدن نیاز به اساتید حق التدریس 2. ارائه دلایل منطقی با مسئولین ارشد دانشگاه درمورد مبلغ اندک حق التدریس و عدم انگیزه برای اساتید حق التدریس جهت همکاری با دانشکده 3. ارائه دلایل منطقی در ارتباط با کاهش کیفیت آموزش بالینی بخاطر عدم حضور اساتید حق التدریس با تجربه	1. بررسی واحد ها و ساعات مورد نیاز به اساتید حق التدریس	افزایش حق الزحمه اساتید حق التدریس	15

اردیبهشت 1404	اردیبهشت 1403	<p>1. تغییر چک لیست های ارزشیابی کارآموزی</p> <p>2. متناسب سازی آزمون با محتوای مورد سنجش</p> <p>3. جایگزین کردن آزمون عملی جهت سنجش یادگیری در اتمام کارآموزی و کارورزی</p>	<p>1. ارتقای سطح ارزشیابی</p> <p>2. افزایش انگیزه یادگیری در دانشجویان</p>	<p>بهبود شاخص های ارزشیابی کارآموزی اتاق عمل</p> <p>دروس کارشناسی</p>	16
---------------	------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	----